



SEMINÁRIOS EM QUÍMICA

Código: PQ108 / PQU222

Área de Concentração: Química

Carga Horária: 60

Créditos: 4

Responsável: Amanda Danuello Pivatto e Sérgio Antônio Lemos de Moraes

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento da capacidade de análise crítica em temas relacionados às Ciências Exatas, em particular a Química;
- Promover a discussão dos temas abordados, sempre com um enfoque mais acadêmico;
- Estimular o estudante a expor os resultados de pesquisas desenvolvidas, usando critérios científicos;
- Suscitar as discussões entre expositor e assistência, e vice-versa;
- Enfatizar a importância de um comportamento ético e íntegro na pesquisa, expondo e discutindo as consequências dos comportamentos antiéticos.

Ementa:

- Apresentação da disciplina; Objetivos; Critérios de avaliação;
- Normas e técnicas sugeridos para a apresentação de trabalhos científicos;
- Seminários apresentados por pesquisadores convidados (externos e internos à UFU);
- Seminários apresentados pelos alunos matriculados na disciplina.

Bibliografia:

BÁSICA:

Norma ABNT-NBR 14724-2002, Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Disponível em: www.abnt.org.br.

CARVALHO, M. A. F., SANTOS, S. C. Normas e Técnicas para Elaboração e Apresentação de

Trabalhos Acadêmicos. 1ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

PUCCI JUNIOR, R. L., ZATTI, A. H., PIRAGIS, C. M., CAROLINO, E. F., SILVA, H. J., Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. 3ª ed.,

Curitiba:

Editora UTP, 2012.

COMPLEMENTAR:

MASETTO, M. T. Inovação na aula universitária: espaço de pesquisa, construção de conhecimento interdisciplinar, espaço de aprendizagem e tecnologias da comunicação. Perspectiva. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2011v29n2p597/22219>. Acesso em: julho de 2020.

MORAES, J. V. Seminários: Como elaborar e apresentar? Disponível em:

<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/seminarios-como-elaborar-e-apresentar.htm>. Acesso em: julho de 2020.

ANDRADE, M. A. A. Guia de apresentação de seminários com os recursos do Microsoft Power Point. Disponível em:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios_powerpoint.pdf.
Acesso em: julho de 2020.

LAKATOS, E.M; MARCONI, M., Metodologia científica. São Paulo: Editora Atlas, 1983.

WACHOWICZ, M. Noções Fundamentais sobre o plágio acadêmico. In: Dário Moura Vicente, José Alberto Coelho Vieira, Alexandre Dias Pereira, Sofia de Vasconcelos Casimiro, Ana Maria Pereira da Silva. (Org.). Estudos de Direito Intelectual em Homenagem ao Prof. Doutor José Oliveira Ascensão. 50 anos de vida universitária. 1ed.Lisboa: Editora Almedina, 2015, v. 1, p. 419-449.

RUSSO, M. Ética e integridade na ciência: da responsabilidade do cientista à responsabilidade coletiva. Estudos avançados 28 (80), 2014, pp. 189 – 198.

<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142014000100016>.

Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica: Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2013. 13 p. Disponível em: <http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf> Acesso em: julho de 2020.

THIOLLENT, M. O problema do plágio nas Teses e Dissertações. Disponível em: http://www.peb.ufrj.br/documentos/problema_plagio.pdf Acesso em: agosto de 2018.

Diretrizes básicas para a integridade na atividade científica. Disponível em: <http://cnpq.br/diretrizes> Acesso em: julho de 2020.

Base de dados dos periódicos assinados pela Fundação Capes. Disponível em: www.periodicos.capes.gov.br Acesso em: julho de 2020.