



TÍTULO DA DISCIPLINA		
Código: PQ529	Área de Concentração: Química	
Carga Horária: 30	Créditos: 2	
Responsável: Nicea Quintino Amauro		
Objetivos: Estudar os aspectos fundamentais da Educação para as Relações Étnico-Raciais no Ensino de Química, suas premissas, seus programas de pesquisa e seus produtos/resultados.		
Ementa: Nesta disciplina iremos estudar os aspectos fundamentais da Educação para as Relações Étnico-Raciais no Ensino de Química. Para tanto realizaremos uma análise documental sistemática e criteriosa das publicações efetivadas na revista química nova na escola, revista química nova, Revista Debates em Ensino de Química e da Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências que versam sobre educação para as relações étnico-raciais dentro dos conteúdos escolares de química. Programa: 1. Universalidade das bases epistemológicas das ciências naturais 2. A CIÊNCIA É MASCULINA? É, sim senhora! 3. Descolonizando saberes científicos. 4. Produção intelectual científica-tecnológica do povo negro no mundo.		
Bibliografia: Aikenhead, G. S. (2009). Educação científica para todos. Tradução de Maria Teresa Oliveira. Portugal: Edições Pedagogo. Benite, Anna, Silva, Juvan, & Alvino, Antônio. (2017). Ferro, Ferreiros e forja: o ensino de química pela lei no 10.639. <i>Educação em Foco</i> . 735–768. Fanon, Fanon. (1979). <i>Os Condenados da Terra</i> (2o ed). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.		



Kato, D. S.; Schneider-Felicio, B. V. (2019). “Cabelo Bom/Ruim ou Bastonete de Queratina?” – Dimensão Estética de uma Controvérsia Étnico-Racial no Ensino de Química no Contexto da Educação Popular. *Revista Brasileira De Pesquisa Em Educação Em Ciências*, 19, 623-647.

Munanga, Kabenguele; Gomes, Nilma. (2006). *O negro no Brasil de hoje*. São Paulo: Global.

Santos, João, Rodrigues-Filho, Guimes, & Amauro, Nicea. (2016). A educação de jovens e adultos e a disciplina de química na visão dos envolvidos. *Química Nova na Escola*. 244–250.

Silva, Juvan, Alvino, Antônio, Santos, Marciano, Santos, Vander, & Benite, Anna. (2017). Tem dendê, tem axé, tem Química: Sobre história e cultura africana e afro-brasileira no ensino de Química. *Química Nova na Escola*, 19–26.

Silva, Henrique; Pinheiro, Bárbara. (2018). Produções científicas do antigo Egito: um diálogo sobre Química, cerveja, negritude e outras coisas mais. *Revista Debates em Ensino de Química*. 2–25.

Silva, Henrique; Pinheiro, Bárbara. (2018). Produções científicas do antigo Egito: um diálogo sobre Química, cerveja, negritude e outras coisas mais. *Revista Debates em Ensino de Química*. 2–25.

Silva, Juvan, Alvino, Antônio, Santos, Marciano, Santos, Vander, & Benite, Anna. (2017). Tem dendê, tem axé, tem Química: Sobre história e cultura africana e afro-brasileira no ensino de Química. *Química Nova na Escola*, 19–26.

Silveira, K. P., & Mortimer, E. F. (2012). Tradição Maxakali e conhecimento científico: diferentes perspectivas para o conceito de transformação. *Revista Brasileira de Pesquisa Em Educação Em Ciências*, 11(3), 9-34.