

PQ514 TEQ X – Ciência e Tecnologia e a Lei Federal 10.639/2003

Código:

Pré-requisitos:
Co-requisito:

Horas Aulas/Semana: PRÁTICA: TEÓRICA: 04

Créditos: 04

Responsáveis: Guimes Rodrigues Filho

Objetivos: Discutir a contribuição do continente africano para a ciência e tecnologia com base na lei federal 10.639 de 2003, modificada pela 11.645 de 2008.

Ementa:

Apresentar os conhecimentos e as tecnologias de matrizes africanas visando contribuir para a implantação da lei federal 10.639/03, modificada pela lei 11.645/08, que obriga a educação das relações etnicorraciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nos currículos de todas as instâncias de educação.

Programa:

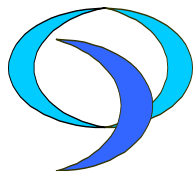
1. Ciência ou Ciências ?
2. Contextualizando o Racismo Científico
3. Etnociências(?) de Matrizes Africanas
4. A Pesquisa Científica na Atualidade em África – Panorama Geral

Bibliografia:

ADAMS III, H. H., Subject: Science da Portland Public Schools Geocultural Baseline. Essay Series: **African and African-American Contributions to Science and Technology**, 1986.

ALENCASTRO, L. F. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul**, São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

CAMPOS, M. D., **Etnociência ou etnografia de saberes, técnicas e práticas?**



2002. In: Métodos de coleta e análise de dados em etnobiologia, etnoecologia, e disciplinas correlatas. 47-91p.

CARNEIRO DA CUNHA, M. M. **Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico.** In: Cultura com aspas, Cosac Naify, 2009.

CUNHA Jr., H., **Tecnologias Africanas na Formação Brasileira.** Caderno de textos do CEAP (Centro de Articulações das Populações Marginalizadas),2010.
LEITE, F. A Questão Ancestral, São Paulo: Casa das Áfricas, Palas Athena,2008.

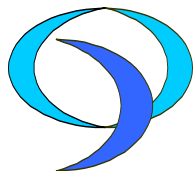
DE SMET, P.A.G.M., **Traditional pharmacology and medicine in Africa: ethnopharmacological themes in sub-Saharan art objects and utensils.** Journal of Ethnopharmacology, v. 63, p. 1-179, 1998.

FATUMBI, P.V., **Ewé: o uso das plantas na sociedade Iorubá.** São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

FUSCONI, R.; OLIVEIRA, C. C.; RODRIGUES FILHO, G., **Cadernos 4 e 5,** Canal Futura, A Cor da Cultura. Rio de Janeiro: FRM,2010.

FRANKENSTEIN, M; POWELL, A. **Ethnomatematics: challenging eurocentrism in Mathematics education.** Albany: State University of New York Press, 1997.

FRANSCISCO, Z. L., **O ensino de química em Moçambique e os saberes culturais locais.** Tese de Doutorado, PUC-SP, 2004.



GERDES, P. **Da etnomatemática a arte-design e matrizes cíclicas.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010. VERGANI, T. *Educação Etnomatemática: o que é?* Lisboa: Pandora, 2000.

GOMES, A. M. S., **Rotas e diálogos de saberes da etnobotânica transatlântica negro-africana: terreiros, quilombos, quintais da Grande BH.** Tese de Doutorado, Instituto de Geociências, UFMG, 2009.

LARA, S. (org.). **Dossiê “Racismo: História e Historiografia”** In: História Social, n. 19, 2010. Disponível em: <http://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/rhs/issue/current>

MOREIRA, P. F. S.D. **A Bioquímica do Candomblé: Possibilidades Didáticas de Aplicação da Lei Federal 10.639/03,** Química Nova na Escola, v. 33(2), pp. 85-92, 2011.

NASCIMENTO, E. L. **A matriz africana no mundo.** São Paulo: Selo Negro, 2008.

OLIVEIRA, D. R. de et al. **Estudo etnofarmacognóstico da saracuramirá (Ampelozizyphus amazonicus Ducke), uma planta medicinal usada por comunidades quilombolas do Município de Oriximiná-PA, Brasil.** *Acta Amaz.* [online]. vol.41, n.3, pp. 383-392, 2011.

OLIVEIRA, F. C. et al. **Avanços nas pesquisas etnobotânicas no Brasil.** *Acta Botânica Brasilica* v.23(2), pp. 590-605, 2009.

Pinheiro, J. S. **Aprendizagens de um grupo de futuros/as professores/as de Química na elaboração de conteúdos pedagógicos digitais: Em face dos caminhos abertos pela lei federal nº 10.639 de 2003.** Dissertação de Mestrado, Instituto de Química UFU-MG, 2009.

PRANDI, R. *Mitologia dos Orixás.* São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

Roué, M. **Novas perspectivas em etnoecologia: “saberes tradicionais” e gestão de recursos naturais.** In: Castro E & Pinton E. (orgs.). (orgs.). *Faces do Trópico Úmido: conceitos e novas questões sobre desenvolvimento e meio ambiente.* Belém:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Química
Programa de Pós Graduação em Química – MESTRADO
E-mail: cpgquimica@ufu.br - Fone: 3239-4385

Cejup-UFPA-NAEA, 1997.

UNESCO SCIENCE REPORT, **The current status of science around the world**, 2010.

ZASLAVSKY, C., **Criatividade e Confiança em Matemática**. São Paulo: Artmed, 2008.

Sítios da internet: www.capes.gov.br; sciencedirect.com

Vídeos e Filmes:

A Cor da Cultura – Canal Futura /Fundação Roberto Marinho
(www.acordacultura.org.br).

Quase Deuses.