



Metodologia da Investigação em Educação

Código: PQ408

Área de Concentração: Química

Carga Horária: 04

Créditos: 04

Responsáveis: HÉLDER ETERNO DA SILVEIRA

Objetivos:

Analisar os fundamentos da produção do conhecimento científico, no campo educacional, como, também, investigar as estratégias e metodologias qualitativas para o levantamento e análise de dados da pesquisa educacional.

Ementa:

1. Os referenciais teóricos e os métodos de investigação em educação.
2. Distinção dos tipos de pesquisa científica: exploratória, bibliográfica, descritiva e empírica.
3. Métodos quantitativos e qualitativos da pesquisa educacional;
4. Análise de conteúdo;
5. Análise Textual Discursiva;
6. Estudo Bibliográfico e estado da arte;
7. Investigação Etnográfica;
8. Técnicas de retirada de dados: os instrumentos de pesquisa educacional;
9. Análise dos dados e estruturação dos resultados;
10. Relatórios da pesquisa.

Bibliografia:

- BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação** — uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994, 336p.
- CARVALHO, A. D. de. **Epistemologia das ciências da educação**. 2. ed. Porto: Edições Afrontamento, 1988, 208p.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 10 ed. São Paulo : Cortez: Autores Associados, 2003, 120p.
- **FAZENDA, I. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional . 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001.**
- KERLINGER, F. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual**. São Paulo: EPU, EDUSP, 1980, 378p.
- **LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1983.**
- KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2002, 180p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



- MARTINS, J. B. Contribuições Epistemológicas da abordagem multireferencial para a compreensão dos fenômenos educacionais – In: **Revista Brasileira de Educação**. 2004. Campinas: Editora Autores Associados Ltda. Maio/Jun/Jul/Ago, nº 26, pp. 85-94.
- FASHEH, Munir. Como erradicar o analfabetismo sem erradicar os analfabetos? In: **Revista Brasileira de Educação**. 2004. Campinas, Editora Autores Associados Ltda. Maio/Jun/Jul/Ago, nº 26, pp. 157-169.
- FERREIRA, N. S. DE A. As pesquisa denominadas “estado da arte”. In: **Educação e Sociedade**. Campinas: CEDES nº 79, agosto/2002.
- EZPELETA, J.: ROCKWELL, E. **Pesquisa Participante**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989, 93p.
- BARBIER, R. **A pesquisa - ação**. Brasília: Plano Editora, 2002, 280p.
- SZYMANSKI, H. (org). A entrevista na pesquisa em Educação: a prática reflexiva. Brasília: Plano Editora, 2002, 98p