



Metodologia da Investigação em Educação

Código: PQ408

Pré-requisitos:

Co-requisito:

Horas Aulas/Semana: PRÁTICA: TEÓRICA: 04

Créditos: 04

Responsáveis: Nicéa Quintino Amauro

Objetivos: Analisar os fundamentos históricos da produção do conhecimento científico, seu desenvolvimento na modernidade, bem como diferentes modalidades de pesquisa quantitativa e qualitativa.

PROGRAMA:

1. Os referenciais teóricos e os métodos de investigação em educação.
2. Distinção dos tipos de pesquisa científica: exploratória, bibliográfica, descritiva e experimental.
3. Métodos quantitativos e qualitativos
4. Prática de investigação e análise de conteúdo
 - ✓ A escolha do tema e a delimitação do problema
 - ✓ A seleção das variáveis/dos aspectos pertinentes ao problema investigado.
 - ✓ A função e os procedimentos da revisão da literatura
 - ✓ O uso da biblioteca e dos documentos bibliográficos.
 - ✓ A construção do marco teórico e sua importância para a delimitação do problema, para a construção de hipóteses e sua validação.
 - ✓ A construção das hipóteses, a definição das variáveis e dos indicadores, a definição da metodologia, a amostragem e a construção dos instrumentos de coleta de dados.
5. Técnicas de amostragem
 - ✓ A coleta de dados, a tabulação, o tratamento estatístico, a interpretação dos dados e a avaliação das hipóteses.
 - ✓ O relatório de pesquisa e sua estruturação (monografias, ensaios, artigos, resenhas, relatórios).

Bibliografia

- BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação** — uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994, 336p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



- CARVALHO, A. D. de. Epistemologia das ciências da educação. 2. ed. Porto: Edições
- Afrontamento, 1988, 208p.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 10 ed. São Paulo : Cortez: Autores
- Associados, 2003, 120p.
- **FAZENDA, I. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional . 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001.**
- KERLINGER, F. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais:** um tratamento conceitual. São Paulo: EPU, EDUSP, 1980, 378p.
- **LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1983.**
- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2002, 180p.
- MARTINS, J. B. Contribuições Epistemológicas da abordagem multireferencial para a compreensão dos fenômenos educacionais – In: **Revista Brasileira de Educação.** 2004. Campinas: Editora Autores Associados Ltda. Maio/Jun/Jul/Ago, nº 26, pp. 85-94.
- FASHEH, Munir. Como erradicar o analfabetismo sem erradicar os analfabetos? In: **Revista Brasileira de Educação.** 2004. Campinas, Editora Autores Associados Ltda. Maio/Jun/Jul/Ago, nº 26, pp. 157-169.
- FERREIRA, N. S. DE A. As pesquisa denominadas “estado da arte”. In: **Educação e Sociedade.** Campinas: CEDES nº 79, agosto/2002.
- EZPELETA, J.: ROCKWELL, E. **Pesquisa Participante.** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989, 93p.
- BARBIER, R. **A pesquisa - ação.** Brasília: Plano Editora, 2002, 280p.
- SZYMANSKI, H. (org). A entrevista na pesquisa em Educação: a prática reflexiva. Brasília: Plano Editora, 2002, 98p