

SEI/UFU - 2831690 - Ficha de Componente Curricular



Ficha de Componente Curricular

CÓDIGO:		COMPONENTE CURRICULAR:	
PQ407		Metodologia do Ensino Superior	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:		SIGLA:	
Programa de Pós-Graduação em Química		PPGQUI	
CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:	
60 horas	00 horas	60 horas	
CATEGORIA:	CURSO(S):		
Optativa	Mestrado e doutorado		

OBJETIVOS

Refletir sobre o trabalho docente no ensino superior, propiciando a articulação dos conhecimentos específicos das diversas áreas aos saberes didático-pedagógicos, numa perspectiva de compreensão crítica do papel do professor/pesquisador na dinâmica interna das instituições de ensino superior no atual contexto sócio, político, econômico, cultural e educacional. Investigar a correlação entre didática e o processo de ensino aprendizagem em cursos de graduação na área de Química. Analisar os desafios da prática docente no ensino superior de Química e as implicações educacionais.

Ementa

Estudo das estratégias didáticas mais eficazes para o ensino de Química em nível superior, particularmente entre alunos que estão estudando para tornarem-se professores, nos cursos de Licenciatura. O conceito central é a ideia de “aprendizagem significativa”, enquanto aquela que é aplicável à vida e relacionada com as experiências dos alunos. Discussão de: Plano de ensino (formulações, objetivos e conteúdos); e Avaliação.

PROGRAMA

1. A formação de professores e a condução didática no espaço da sala de aula.
2. Estratégias didáticas aplicáveis ao processo de ensino-aprendizagem no nível superior.
3. O conceito de aprendizagem significativa e os modelos de ensino aplicados à educação de adultos.
4. O ensino enquanto pesquisa: coleta de dados e análise estatística sobre a preferência e eficácia de determinadas estratégias didáticas.
5. O professor universitário em sala de aula: plano de ensino e as modificações da LDBEN (Diretrizes da Educação das Relações Étnico-Raciais e Diretrizes da Educação Ambiental).
6. Plano de ensino (Objetivos, Conteúdo, Estratégias de ensino-aprendizagem, recursos e avaliação).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BITTAR, M.; OLIVEIRA, J. F.; MOROSINI; M. (Org). Educação superior no Brasil - 10 anos pós-LDB. Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008.

2. BERBEL, N. A. N. Metodologia de Ensino Superior: realidade e significado. Campinas: Papirus, 2000.
3. BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: nova LDB. (Lei n. 9.394). Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 2007.
4. CASTRO, A.D.; CARVALHO, A. M. P. de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Cenpage, 2019.
5. CUNHA, M. I. O professor universitário na transição de paradigmas. Araraquara: JM Editora, 2005.
6. DEMO, P. A nova LDB: ranços e avanços. Campinas, SP: Papirus, 2000.
7. GATTI, B. Formação de Professores no Brasil: características e problemas. Educação e Sociedade, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, 2010.
8. GIL, A. C. Metodologia de Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2009.
9. IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional. 9. Ed. São Paulo: Cortez, 2017.
10. LIBÂNEO, J. C. Sistema de ensino, escola, sala de aula: onde se produz a qualidade das aprendizagens? In: LOPES A. C.; MACEDO, E. (orgs.) Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo: Cortez, 2006.
11. LOPES, A. C.; OLIVEIRA, M. B. Políticas de currículo: pesquisas e articulações discursivas. Curitiba: CRV, 2020.
12. MORIN, E. A cabeça bem feita: repensar a reforma , reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
13. MORIN, E. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
14. NÓVOA, A. (Org.) Profissão professor. Portugal: Porto, 3. ed., 2014.

15. PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2008.
16. SANT'ANNA, I.M., MENEGOLLA, M. Didática: aprender a ensinar. 7ed. São Paulo: Loyola, 2002.
17. VARGAS, H. M.; PAULA, M. F. C. A inclusão do estudante-trabalhador e do trabalhador estudante na educação superior: desafio público a ser enfrentado. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 18, n. 2, p.459-485, jul. 2013.
18. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2012.
19. UNESCO – ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA E LA CULTURA. Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Caracas: Unesco, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. NEVES, C. E. B.; MORCHE, B.; ANHAIA, B. C. Educação superior no Brasil: acesso, equidade e políticas de inclusão social. Controversias y Concurrencias Latino-americanas, ano 3, v. 4, p. 123-140, 2011.
2. MARTINS, C. B.; VIEIRA, M. M. Educação superior e os desafios no novo século: contextos e diálogos Brasil-Portugal. Brasília: Editora da UnB, 2014.
3. SILVA, E. N. A. Didática pós-moderna em questão. Revista Acadêmica Digital do Grupo Polis Educacional, ano 1, n. 1, p. 61-70, 2003.
4. PERRENOUD, F. Dez novas competências para ensinar. Tradução Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

5. LUDKE, M. et al. Avaliação da Aprendizagem In: LEITE, D. e MOROSINI, M.(Orgs.) Universidade Futurante: produção do ensino e inovação. Campinas: Papirus, PERRENOUD, P. Avaliação – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
6. PIMENTA, S. De professores, pesquisa e didática. Campinas: Papirus, 2002.
7. ZABALA, A. A prática educativa – Como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2006.

aprovação

Rodrigo Alejandro Abarza Muñoz	Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do PPGQUI	Diretor do IQUFU

	Documento assinado eletronicamente por Rodrigo Alejandro Abarza Munoz, Coordenador(a) , em 02/07/2021, às 15:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015 .
---	---

	A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 , informando o código verificador 2831690 e o código CRC 95D22414 .
---	--

Referência: Processo nº 23117.036831/2021-41	SEI nº 2831690
---	----------------