



| Metodologia do Ensino Superior | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Código: PQ407 | Área de Concentração: Química | |
| Carga Horária: 60 | Créditos: 4 | |
| Responsáveis: Prof. Hélder Eterno da Silveira | | |
| Objetivos: Refletir sobre o trabalho docente no ensino superior, propiciando a articulação dos conhecimentos específicos das diversas áreas aos saberes didático-pedagógicos, numa perspectiva de compreensão crítica do papel do professor/pesquisador na dinâmica interna das instituições de ensino superior no atual contexto sócio, político, econômico, cultural e educacional. Investigar a correlação entre didática e o processo de ensino aprendizagem em cursos de graduação na área de Química. Analisar os desafios da prática docente no ensino superior de Química e as implicações educacionais | | |
| Ementa: Estudo das estratégias didáticas mais eficazes para o ensino de Química em nível superior, particularmente entre alunos que estão estudando para tornarem-se professores, nos cursos de Licenciatura. O conceito central é a ideia de “aprendizagem significativa”, enquanto aquela que é aplicável à vida e relacionada com as experiências dos alunos. Discussão de: Plano de ensino (formulações, objetivos e conteúdos); e Avaliação. | | |
| Programa: <ol style="list-style-type: none">1. A formação de professores e a condução didática no espaço da sala de aula. Estratégias didáticas aplicáveis ao processo de ensino-aprendizagem no nível superior.2. O conceito de aprendizagem significativa e os modelos de ensino aplicados à educação de adultos. Exigências atuais para a docência universitária.3. O ensino enquanto pesquisa: coleta de dados e análise estatística sobre a preferência e eficácia de determinadas estratégias didáticas.4. O papel do professor5. O professor universitário na transição dos paradigmas6. O professor universitário em sala de aula: plano de ensino e as modificações da LDBEN: Diretrizes da Educação das Relações Étnico-Raciais e Diretrizes da Educação Ambiental. | | |
| Bibliografia: <ol style="list-style-type: none">1. BELLONI, I. A educação superior na nova LDB. In: BRZEZINSKI, I.(Org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2002.2. BERBEL, N. A. N. Metodologia de Ensino Superior: realidade e significado. Campinas: Papirus, 2000.3. BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: nova LDB.(Lei n. 9.394).Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 2007.4. CASTRO, A.D.; CARVALHO, A. M. P. de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média.São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.5. CUNHA, M. I. O professor universitário na transição de paradigmas. Araraquara: JM Editora, 2005.6. DEMO, P. A nova LDB: ramos e avanços. Campinas, SP: Papirus, 2000. | | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



7. GATTI, B. **Formação de Professores no Brasil: características e problemas. Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, 2010.
8. GIL, A. C. **Metodologia de Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2007.
9. IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional**. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.
10. LIBÂNEO, J. C. **Sistema de ensino, escola, sala de aula: onde se produz a qualidade das aprendizagens?** In: LOPES A. C.; MACEDO, E. (orgs.) **Políticas de currículo em múltiplos contextos**. São Paulo: Cortez, 2006.
11. LUDKE, M. et al. **Avaliação da Aprendizagem** In: LEITE, D. e MOROSINI, M.(Orgs.) **Universidade Futurante: produção do ensino e inovação**. Campinas: Papyrus, PERRENOUD, P. **Avaliação – entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
12. MORIN, E. **A cabeça bem feita: repensar a reforma , reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
13. MORIN, E. **Os sete saberes necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
14. PIMENTA, S. **De professores, pesquisa e didática**. Campinas: Papyrus, 2002.
15. PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2008.
16. SANT´ANNA, I.M., MENEGOLLA, M. **Didática: aprender a ensinar**. 7ed. São Paulo: Loyola, 2002.
17. SILVA, E. N. A. **Didática pós-moderna em questão**. Revista Acadêmica Digital do Grupo Polis Educacional, ano 1, n. 1, p. 61-70, 2003.
18. TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.
19. ZABALA, A. **A prática educativa – Como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2006.