



**SEMINÁRIOS GERAIS DA PÓS-GRADUAÇÃO**

**Código:** PQ108

**Área de Concentração:** Química

**Carga Horária:** 60

**Créditos:** 4

**Responsável:** Rodrigo Alejandro Abarza Munoz

**Objetivos:**

- Estimular o desenvolvimento da capacidade de análise crítica em temas relacionados às Ciências Exatas, em particular a Química;
- Promover a discussão dos temas abordados, sempre com um enfoque mais acadêmico;
- Estimular o estudante a expor os resultados de pesquisas desenvolvidas, usando critérios científicos;
- Suscitar as discussões entre expositor e assistência, e vice-versa;
- Enfatizar a importância de um comportamento ético e íntegro na pesquisa, expondo e discutindo as consequências dos comportamentos antiéticos.

**Ementa:**

- Apresentação da disciplina; Objetivos; Critérios de avaliação;
- Normas e técnicas sugeridas para a apresentação de trabalhos científicos;
- Seminários apresentados por pesquisadores convidados;
- Seminários apresentados pelos alunos matriculados na disciplina.

**Bibliografia:**

**BÁSICA:**

Norma ABNT-NBR 14724-2002, Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Disponível em: [www.abnt.org.br](http://www.abnt.org.br).

CARVALHO, M. A. F., SANTOS, S. C. Normas e Técnicas para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. 1ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

PUCCI JUNIOR, R. L., ZATTI, A. H., PIRAGIS, C. M., CAROLINO, E. F., SILVA, H. J., Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. 3ª ed., Curitiba: Editora UTP, 2012.

**COMPLEMENTAR:**

MASETTO, M. T. Inovação na aula universitária: espaço de pesquisa, construção de conhecimento interdisciplinar, espaço de aprendizagem e tecnologias da comunicação.

Perspectiva. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2011v29n2p597/22219>. Acesso em: novembro de 2020.

MORAES, J. V. Seminários: Como elaborar e apresentar? Disponível em:

<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/seminarios-como-elaborar-e-apresentar.htm>. Acesso em: novembro de 2020.

ANDRADE, M. A. A. Guia de apresentação de seminários com os recursos do Microsoft Power Point. Disponível em:

[http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios\\_powerpoint.pdf](http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios_powerpoint.pdf). Acesso em: novembro de 2020.

LAKATOS, E.M; MARCONI, M., Metodologia científica. São Paulo: Editora Atlas, 1983.

WACHOWICZ, M. Noções Fundamentais sobre o plágio acadêmico. In: Dário Moura Vicente, José Alberto Coelho Vieira, Alexandre Dias Pereira, Sofia de Vasconcelos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE QUÍMICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



Casimiro, Ana Maria Pereira da Silva. (Org.). Estudos de Direito Intelectual em Homenagem ao Prof. Doutor José Oliveira Ascensão. 50 anos de vida universitária. 1 ed. Lisboa: Editora Almedina, 2015, v. 1, p. 419-449.

RUSSO, M. Ética e integridade na ciência: da responsabilidade do cientista à responsabilidade coletiva. Estudos avançados 28 (80), 2014, pp. 189 – 198.  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142014000100016>.

Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica: Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2013. 13 p. Disponível em:  
<http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf> Acesso em: novembro de 2020.

THIOLLENT, M. O problema do plágio nas Teses e Dissertações. Disponível em:  
[http://www.peb.ufrj.br/documentos/problema\\_plagio.pdf](http://www.peb.ufrj.br/documentos/problema_plagio.pdf) Acesso em: novembro de 2020.

Diretrizes básicas para a integridade na atividade científica. Disponível em:  
<http://cnpq.br/diretrizes> Acesso em: novembro de 2020.

Base de dados dos periódicos assinados pela Fundação Capes. Disponível em:  
[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br) Acesso em: novembro de 2020.