



## SEMINÁRIOS EM QUÍMICA

Código: PQ108 / PQU222

Área de Concentração: Química

Carga Horária: 60

Créditos: 4

**Responsável:** Prof. Rodrigo Alejandro Abarza Munoz

### Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento da capacidade de análise crítica em temas relacionados às Ciências Exatas, em particular a Química;
- Promover a discussão dos temas abordados, sempre com um enfoque mais acadêmico;
- Estimular o estudante a expor os resultados de pesquisas desenvolvidas, usando critérios científicos;
- Suscitar as discussões entre expositor e assistência, e vice-versa;
- Enfatizar a importância de um comportamento ético e íntegro na pesquisa, expondo e discutindo as consequências dos comportamentos antiéticos.

### Ementa:

- Apresentação da disciplina; Objetivos; Critérios de avaliação;
- Normas e técnicas sugeridos para a apresentação de trabalhos científicos;
- Seminários apresentados por pesquisadores convidados (externos e internos à UFU);
- Seminários apresentados pelos alunos matriculados na disciplina.

### PROGRAMA

O aluno assistirá a seminários apresentados por pesquisadores internos e externos à UFU, segundo temas previamente selecionados. Necessariamente em uma dessas apresentações deverá ser apresentado o tema “Ética e Integridade na Ciência”.

Cada aluno regularmente matriculado na disciplina deverá participar ativamente das discussões, devendo também apresentar um seminário durante a vigência da disciplina, seguindo cronograma definido na primeira semana de aulas. Adicionalmente, os Doutorando também apresentarão, na forma de seminário, seus respectivos Planos de Trabalho, com tempo máximo de apresentação limitado a 30 minutos, seguida de arguição pela plateia.

### METODOLOGIA

As apresentações deverão ocorrer com a aplicação de recursos visuais (“data show”, por exemplo). Eventualmente, quadro e giz poderão ser utilizados.

### AVALIAÇÃO

- Seminários (nível da apresentação, desenvoltura do(a) apresentador(a), capacidade de resposta aos questionamentos feitos, tempo consumido na apresentação (limite: entre 30 e 40 minutos): 80%;
- Frequência: 10%;
- Participação: 10%.

### Bibliografia:

#### BÁSICA:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE QUÍMICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



Norma ABNT-NBR 14724-2002, Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Disponível em: [www.abnt.org.br](http://www.abnt.org.br).

CARVALHO, M. A. F., SANTOS, S. C. Normas e Técnicas para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. 1ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

PUCCI JUNIOR, R. L., ZATTI, A. H., PIRAGIS, C. M., CAROLINO, E. F., SILVA, H. J., Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. 3ª ed., Curitiba: Editora UTP, 2012.

**COMPLEMENTAR:**

MASETTO, M. T. Inovação na aula universitária: espaço de pesquisa, construção de conhecimento interdisciplinar, espaço de aprendizagem e tecnologias da comunicação. Perspectiva. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2011v29n2p597/22219>. Acesso em: fevereiro de 2016.

MORAES, J. V. Seminários: Como elaborar e apresentar? Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/seminarios-como-elaborar-e-apresentar.htm>. Acesso em: fevereiro de 2016.

ANDRADE, M. A. A. Guia de apresentação de seminários com os recursos do Microsoft Power Point. Disponível em: [http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios\\_powerpoint.pdf](http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios_powerpoint.pdf). Acesso em: fevereiro de 2016.

LAKATOS, E.M; MARCONI, M., Metodologia científica. São Paulo: Editora Atlas, 1983.

WACHOWICZ, M. Noções fundamentais sobre o plágio acadêmico. [http://www.gedai.com.br/sites/default/files/arquivos/artigo\\_plagio\\_academico\\_obra\\_prof\\_jose\\_oliveira\\_ascensao.pdf](http://www.gedai.com.br/sites/default/files/arquivos/artigo_plagio_academico_obra_prof_jose_oliveira_ascensao.pdf) (Acessado em 08/03/2017).

RUSSO, M. Ética e integridade na ciência: da responsabilidade do cientista à responsabilidade coletiva. Estudos avançados 28 (80), 2014, pp. 189 – 198. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142014000100016>

Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica: Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2013. 13 p. <http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf> (Acessado em 06/03/2017).

THIOLLENT, M. O problema do plágio nas Teses e Dissertações. [http://www.peb.ufri.br/documentos/problema\\_plagio.pdf](http://www.peb.ufri.br/documentos/problema_plagio.pdf) (Acessado em 10/03/2017).

Diretrizes básicas para a integridade na atividade científica: <http://cnpq.br/diretrizes>

Base de dados dos periódicos assinados pela Fundação Capes: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)