



## SEMINÁRIOS EM QUÍMICA

Código: PQ108 / PQU222

Área de Concentração: Química

Carga Horária: 60

Créditos: 4

**Responsável:** Prof. Reinaldo Ruggiero

### Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento da capacidade de análise crítica em temas relacionados às Ciências Exatas, em particular a Química;
- Promover a discussão dos temas abordados, sempre com um enfoque mais acadêmico;
- Estimular o estudante a expor os resultados de pesquisas desenvolvidas, usando critérios científicos;
- Suscitar as discussões entre expositor e assistência, e vice-versa;
- Enfatizar a importância de um comportamento ético e íntegro na pesquisa, expondo e discutindo as consequências dos comportamentos antiéticos.

### Ementa:

- Apresentação da disciplina; Objetivos; Critérios de avaliação;
- Normas e técnicas sugeridos para a apresentação de trabalhos científicos;
- Seminários apresentados por pesquisadores convidados (externos e internos à UFU);
- Seminários apresentados pelos alunos matriculados na disciplina.

### PROGRAMA

O aluno assistirá a seminários apresentados por pesquisadores internos e externos à UFU, segundo temas previamente selecionados. Necessariamente em uma dessas apresentações deverá ser apresentado o tema “Ética e Integridade na Ciência”.

Cada aluno regularmente matriculado na disciplina deverá participar ativamente das discussões, devendo também apresentar um seminário durante a vigência da disciplina, seguindo cronograma definido na primeira semana de aulas. Os seminários apresentados pelos pós-graduandos, poderão versar sobre seu mestrado, IC, TCC, ou um artigo da literatura de interesse de seu projeto de pesquisa a ser desenvolvido em seu mestrado ou doutorado.

### METODOLOGIA

As apresentações deverão ocorrer com a aplicação de recursos visuais (“data show”, por exemplo). Eventualmente, quadro e giz poderão ser utilizados. Os doutorandos serão os primeiros a apresentar seminário, em seguida os mestrandos. Dependendo do número de pós-graduandos inscritos na disciplina, poderá haver até dois seminários por aula.

### AValiação

- SEMINÁRIO APRESENTADO PELO PÓS-GRADUANDO
- (AUTOR)
- **interesse do tema** (importância e atualidade) – **30%**
- **apresentação** (postura e clareza) – **20%**
- **resposta às questões** – **50%**
- (ASSISTÊNCIA)
- **resumo\*** - **100%**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE QUÍMICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



- SEMINÁRIO APRESENTADO POR CONVIDADO
- **resumo\*** - 80%
- **questões formuladas** - 20%
- **AVALIAÇÃO DO RESUMO\***
- 1 - Título do seminário (10%)
- 2 - Descreva o(s) tema(s) principal(is) envolvido(s) (30%)
- 3 - Descreva a(s) conclusão (ões) do trabalho (20%)
- 4 - Aponte os pontos positivos e negativos do trabalho (40%)

**Bibliografia:**

**BÁSICA:**

Norma ABNT-NBR 14724-2002, Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Disponível em: [www.abnt.org.br](http://www.abnt.org.br).

CARVALHO, M. A. F., SANTOS, S. C. Normas e Técnicas para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. 1ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

PUCCI JUNIOR, R. L., ZATTI, A. H., PIRAGIS, C. M., CAROLINO, E. F., SILVA, H. J., Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. 3ª ed., Curitiba: Editora UTP, 2012.

**COMPLEMENTAR:**

MASETTO, M. T. Inovação na aula universitária: espaço de pesquisa, construção de conhecimento interdisciplinar, espaço de aprendizagem e tecnologias da comunicação.

Perspectiva. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2011v29n2p597/22219>. Acesso em: agosto de 2018.

MORAES, J. V. Seminários: Como elaborar e apresentar? Disponível em:

<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/seminarios-como-elaborar-e-apresentar.htm>.

Acesso em: agosto de 2018.

ANDRADE, M. A. A. Guia de apresentação de seminários com os recursos do Microsoft Power Point. Disponível em:

[http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios\\_powerpoint.pdf](http://wp.ufpel.edu.br/seminariozootecnia/files/2011/06/Semin%C3%A1rios_powerpoint.pdf).

Acesso em: agosto de 2018.

LAKATOS, E.M; MARCONI, M., Metodologia científica. São Paulo: Editora Atlas, 1983.

WACHOWICZ, M. Noções Fundamentais sobre o plágio acadêmico. In: Dário Moura Vicente, José Alberto Coelho Vieira, Alexandre Dias Pereira, Sofia de Vasconcelos Casimiro, Ana Maria Pereira da Silva. (Org.). Estudos de Direito Intelectual em Homenagem ao Prof. Doutor José Oliveira Ascensão. 50 anos de vida universitária. 1ed.Lisboa: Editora Almedina, 2015, v. 1, p. 419-449

RUSSO, M. Ética e integridade na ciência: da responsabilidade do cientista à responsabilidade coletiva. Estudos avançados 28 (80), 2014, pp. 189 – 198. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142014000100016>.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE QUÍMICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica: Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2013. 13 p. Disponível em: <http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf> Acesso em: agosto de 2018.

THIOLLENT, M. O problema do plágio nas Teses e Dissertações. Disponível em: [http://www.peb.ufrj.br/documentos/problema\\_plagio.pdf](http://www.peb.ufrj.br/documentos/problema_plagio.pdf) Acesso em: agosto de 2018.

Diretrizes básicas para a integridade na atividade científica. Disponível em: <http://cnpq.br/diretrizes> Acesso em: agosto de 2018.

Base de dados dos periódicos assinados pela Fundação Capes. Disponível em: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br) Acesso em: agosto de 2018.